



## Lebendiger Ort für Kinder

Kinder entdecken und erforschen in der Gemeinschaft ihre Welt. Das Leben in der Kindertagesstätte, die Mitwirkung der Familien, sowie die Einbindung der Umgebung, eröffnen vielfältige Lern- und Erfahrungsräume.

Wir sind ein lebendiger Ort der Begegnung, Kommunikation, Partizipation und des Respekts.



## Kinderkrippe

2 Gruppen mit jeweils 11 Plätzen für Kinder unter drei Jahren

- helle Gruppenräume mit angegliederten Ruhe- und Schlafräumen
- Eigenes Kinderbad mit Wickelbereich
- Garderobe und Bewegungsbaustelle im Gang
- Mini-Atelier

## Kindergarten

3 Gruppen mit jeweils 25 Plätzen für Kinder ab drei Jahren bis zur Einschulung

- große helle Gruppenräume mit Nebenräumen
- Garderobe und Kinderbad je Gruppe
- Kinder-Restaurant
- Turnraum, Atelier, Bällebad

## Außengelände

- Geschützter Garten mit altem Baumbestand
- Eigener Gartenanteil für Krippenkinder

### Kindertagesstätte St. Josef

Kindergarten & Krippe  
Eichendorffstr. 6  
84503 Altötting

### Bereichsleitung Kita St. Josef

Annemarie Braunsperger  
Tel.: 08671 6238  
Mail: [kita.josef@franziskushaus-altoetting.de](mailto:kita.josef@franziskushaus-altoetting.de)

### Franziskushaus Altötting

Neuöttinger Str. 53  
84503 Altötting

### Pädagogische Leitung: Mark Niedermeier

Tel.: 08671 980-204  
Mail: [mark.niedermeier@franziskushaus-altoetting.de](mailto:mark.niedermeier@franziskushaus-altoetting.de)

[www.franziskushaus-altoetting.de](http://www.franziskushaus-altoetting.de)



**Hand in Hand**  
achtsam zusammenwachsen

**Kita St. Josef**  
Kindergarten & Kinderkrippe





## Pädagogisches Profil

Unser pädagogisches Handeln orientiert sich an der Reggio-Pädagogik:

- **Kinder** sind von Geburt an kompetente, selbsttätige Entdecker, Schatzsucher, Forscher und Künstler. Sie gestalten aktiv ihre Bildungsprozesse.
- **Pädagogen** begleiten die Kinder achtsam, sind offen und interessiert, beobachten aufmerksam und unterstützen entwicklungsgemäß.
- **Räume** zum Entdecken und Lernen, geben Sicherheit, Orientierung und Schutz.
- **Projekte** der Kinder spiegeln gemeinsame Interessen und bieten vielfältige Entwicklungschancen.
- **Entwicklungs- und Bildungsdokumentationen** machen die Spuren der Kinder sichtbar. Sie spiegeln individuelles sowie gemeinsames Lernen.

## Erziehungspartnerschaft

Die offene, vertrauensvolle und kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen Eltern und Pädagogen bildet die Basis für gelingende Bildung, Betreuung und Erziehung.

## Anmeldung und Aufnahme

Im Januar findet ein Tag der offenen Tür statt, an dem Sie die Einrichtung bei einem persönlichen Besuch kennen lernen können.

Die Anmeldung für alle Altöttinger Kindergärten und Krippen können Familien ab **Februar** über das Online-Verfahren AKDB Kitaplatz-Pilot vornehmen.



Hier geht's zur  
Kita-Anmeldung

Die Zuteilung der Kinder auf die freien Plätze in den jeweiligen Kitas erfolgt bereits im **März**.

Ab **Ende März** erhalten Familien eine Zu- bzw. Absage, die digital versendet wird.

Die Aufnahme neuer Kinder erfolgt stets zu Beginn des neuen Kita-Jahres im **September**. Während des laufenden Kita-Jahres können Kinder nur im Einzelfall aufgenommen werden.

## Ein Bildungsort für alle

Kinder spielen und lernen im sozialen Miteinander: Sie begegnen bei uns anderen Sprachen, Religionen und Kulturen. Sie erleben hier mehrere Altersstufen, Familien mit unterschiedlicher Herkunft, verschiedenen Einstellungen und Verhaltensmustern. Hier ist jeder willkommen mit seinen individuellen Talenten und Begabungen, aber auch mit seinen Schwächen, Entwicklungsrisiken, Erkrankungen oder Beeinträchtigungen. Sollten unsere Möglichkeiten nicht mehr ausreichend sein, verweisen wir auf weitere Fachdienste und ggf. spezialisierte Einrichtungen.

## Pädagogische Ziele

- Starke, kompetente und neugierige Kinder, die ihre Individualität und ihre Potenziale erkennen und weiter entwickeln
- Starke, demokratische Gemeinschaft, in der Kinder leben, mitwirken, mitgestalten und Verantwortung übernehmen

„So wie ich bin, bin ich richtig.  
Ich bin einmalig.“

Loris Malaguzzi